

**Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»**

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рекомендовано:</b><br/>Методическим объединением<br/>общепрофессионального,<br/>профессионального циклов</p> <p> /В.Ю. Добрецов/<br/>«14» 06 2018г.</p> | <p><b>Согласовано:</b><br/>Директор<br/>филиала «Переясловский разрез»</p> <p> В.А. Киль<br/>«06» 06 2018г.</p>  | <p><b>Утверждаю:</b><br/>Директор КГБПОУ «Техникум<br/>горных разработок имени<br/>В.П.Астафьева»</p> <p> /Л.В. Данилович/<br/>«06» 06 2018г.</p>  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)

*Наименование профессионального модуля*

21.02.15 Открытые горные работы

*Код, название специальности*

Разработчик программы: Олешкевич Геннадий Борисович- преподаватель  
Шеллер Александр Яковлевич-мастер п/о

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности **21.02.15 Открытые  
горные работы**, утвержденного приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в  
Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

п. Ирша  
2018г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе программы профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии: 18559 «Слесарь-ремонтник», допущенной министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Шеллер А.Я. мастер производственного обучения  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Олешкевич Г.Б. преподаватель спец.дисциплины  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ    | 3    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                     | 5    |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ       | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 13   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ        | 15   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»).**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**18559 «Слесарь-ремонтник»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Производить работы согласно квалификационной характеристике по приобретаемой профессии.

ПК 4.2. Иметь практические умения и навыки в объеме квалификационной характеристики по приобретаемой профессии.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью и задачами производственной практики является развитие общих (т.е. закрепление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ГПКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей рабочей программы производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ;

**должен знать:**

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;

- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

**должен уметь:**

- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам;
- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- шабрить детали с помощью механизированного инструмента;
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

| <b>В рамках освоения модуля</b>                                                                                         | <b>Количество часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник») | 144                     |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПТКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности «Выполнение слесарно-сборочных и ремонтных работ»

| ПМ  | ВНД                                                                                                              | Требования к умениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник») | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалификационным категориям;</li> <li>- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;</li> <li>- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li> <li>- шкурить детали с помощью механизированного инструмента;</li> <li>- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.</li> </ul> |

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: Результатом освоения рабочей программы производственной практики является:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Производить работы согласно квалификационной характеристике по приобретаемой профессии.                 |
| ПК 4.2. | Иметь практические умения и навыки в объеме квалификационной характеристики по приобретаемой профессии. |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые                                               |

|              |                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                               |
| <b>ОК 3.</b> | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| <b>ОК 4.</b> | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5.</b> | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| <b>ОК 6.</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| <b>ОК 7.</b> | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| <b>ОК 8.</b> | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| <b>ОК 9.</b> | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

| Код ПК                               | Код и наименование профессиональных модулей                                                                               | Кол-во часов по ПМ | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование разделов производственной практики | Кол-во часов по темам |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                                         | 3                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                               | 6                     |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | ПМ.04<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих (профессия «Слесарь-ремонтник») | 144                | <p>Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание горных машин и оборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей машин и оборудования;</p> <p>проводить профилактические осмотры машин и оборудования;</p> <p>проводить необходимые регулировки узлов и деталей;</p> <p>проводить работы по консервации и постановке на хранение машин и оборудования;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства.</p> | Раздел 1.6 Специальная технология               | 144                   |
| Всего часов                          |                                                                                                                           |                    | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 | 144                   |



### 3.2. Содержание производственной практики (ПП)

| Код и наименование профессиональных модулей и разделов учебной практики                                                           | Содержание учебных занятий                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| <b>II курс (4 семестр)</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |             |                  |
| <b>ПМ.04</b><br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»). |                                                                                                                                                                             |             |                  |
| Раздел 1.6 Специальная технология                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 144         |                  |
| <b>II курс (4 семестр)</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                             | 144         |                  |
| <b>Подраздел 1.6.3</b><br><b>Охрана труда, электробезопасность, и пожарная безопасность на предприятии</b>                        |                                                                                                                                                                             | 6           |                  |
| <b>Тема 1.</b><br>Вводный инструктаж. Организация работ по охране труда на горных предприятиях                                    | Получение вводного инструктажа. Ознакомление с локальными документами организации в области управления охраной труда, пожарной безопасностью и промышленной безопасностью.  | 6           | 2                |
| <b>Подраздел 1.6.6</b><br><b>Слесарно-сборочные работы</b>                                                                        |                                                                                                                                                                             | 12          |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Слесарно-сборочные работы резьбовых соединений.                                                                 | Ознакомление с технологической картой производства работ. Участие в составе ремонтной бригады при выполнении слесарно-сборочных работ по разборке машин на узлы и агрегаты. | 6           | 2                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Тема 3.</b><br>Разборочно-сборочные работы зубчатых передач                               | Ознакомление с технологической картой производства работ. Участие в составе ремонтной бригады при выполнении слесарно-сборочных работ по разборке и сборке редукторов (цилиндрических, конических, червячных). Регулировка редуктора. Проверка качества работы редуктора.                                                              | 6  | 2 |
| <b>Подраздел 1.6.7</b><br><b>Организация и назначение ремонта промышленного оборудования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24 |   |
| <b>Тема 4.</b><br>Структура ремонтной службы предприятия.                                    | Ознакомление со структурой ремонтной службой предприятия. Изучение нормативно-технической документации, производственных и должностных инструкций.                                                                                                                                                                                     | 6  | 2 |
| <b>Тема 5.</b><br>Техническая документация для проведения ТО машин и оборудования.           | Ознакомление и изучение технической документации для проведения ТО машинам и оборудованию. Изучение регламента работ при проведении ТО. Составление графиков проведения ТО машин и оборудования.                                                                                                                                       | 6  | 2 |
| <b>Тема 6.</b><br>Диагностика машин и оборудования                                           | Ознакомление с методами диагностики агрегатов и узлов машин и оборудования. В составе бригады принять участие при выполнении диагностических работ узлов и агрегатов машин и оборудования с составлением диагностической карты. На основании результатов диагностирования определить остаточный ресурс машины, агрегата, оборудования. | 6  | 2 |
| <b>Тема 7.</b><br>Составление технологической карты ремонта.                                 | Ознакомление с процессом составления технологической карты для проведения ремонтных работ агрегатов и узлов машин и оборудования, необходимых для устранения дефектов, выявленных при диагностировании.                                                                                                                                | 6  | 2 |
| <b>Подраздел 1.6.8</b><br><b>Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36 |   |
| <b>Тема 8.</b><br>Технология ремонта шарнирных соединений                                    | Ознакомление с технологической картой производства работ по восстановлению изношенных соединений. Участие в работе при ремонте шарнирного соединения. Наварка и проточка пальцев, замена и развертывание втулок.                                                                                                                       | 6  | 2 |
| <b>Тема 9.</b><br>Технология восстановления изношенных поверхностей                          | Ознакомление с технологической картой производства работ по восстановлению изношенных поверхностей. Участие в работе при ремонте по восстановлению изношенной поверхности катка методом наплавки с последующей проточкой.                                                                                                              | 6  | 2 |
| <b>Тема 10.</b><br>Технология заделки трещин, восстановление                                 | Ознакомление с технологической картой производства работ по восстановлению геометричности деталей и заделки трещин. Участие в работе при восстановлении геометричности деталей путем правки и гибки изделия с последующей заделкой трещин                                                                                              | 6  | 2 |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| <b>Тема 19.</b><br>Технология замены гусеничных звеньев экскаватора ЭКГ                                          | Участие в работе при замене гусеничных звеньев экскаватора ЭКГ согласно технологической карты.                                                                                                                    | 6          | 2 |
| <b>Тема 20.</b><br>Технология замены зубьев ковша экскаватора.                                                   | Участие в работе при замене зубьев экскаватора ЭКГ согласно технологической карты.                                                                                                                                | 6          | 2 |
| <b>Тема 21.</b><br>Технология ремонта транспортера подачи угля                                                   | Участие в работе при выполнении ремонта транспортера роторного экскаватора согласно технологической карты.                                                                                                        | 6          | 2 |
| <b>Подраздел 1.6.10</b><br><b>Подъемно-транспортные устройства. Основы стропальных работ</b>                     |                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b>  |   |
| <b>Тема 22.</b><br>Техника безопасности при производстве работ с подъемно-транспортными машинами и оборудованием | Изучение инструкций по охране труда при работе с подъемно-транспортными машинами и оборудованием. Классификация грузоподъемных машин. Изучение знаковой сигнализации.                                             | 6          | 2 |
| <b>Тема 23.</b><br>Съемные грузозахватные приспособления                                                         | Изучение типов грузозахватных приспособлений. Периодичность и порядок их осмотров и испытаний. Участвовать при осмотре и выбраковки строп.                                                                        | 6          | 2 |
| <b>Тема 24.</b><br>Погрузо-разгрузочные работы                                                                   | Ознакомление с производством погрузо-разгрузочных работ выполняемых кранами. Схемы строповки грузов. Особенности строповки и перемещения длинномерных и крупногабаритных изделий. <b>Дифференцированный зачет</b> | 6          | 2 |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | <b>144</b> |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы проводится на предприятиях АО «Красноярсккрайуголь» согласно договора.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Ворона В.А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2012
2. Михайлов Ю.В. Горнопромышленная экология - Москва: Academia, 2011
3. Субботин А.И. Управление безопасностью труда: Учеб.пособие. Москва. ООО «Горная книга», 2012
4. Фенченко П.Н. Охрана труда в угольных шахтах./П.Н. Фенченко, Ф.И. Евдокимов. - М: Недра, 2011
5. Цапенко Е.Ф. Электробезопасность на горных предприятиях. ООО «Горная книга», 2012
6. Б.С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ». Издательский центр «Академия» 2017г.

Интернет-ресурсы: [vplib.sfu-kras.ru](http://vplib.sfu-kras.ru) «Электронная библиотека СФУ».

#### **2. Справочники**

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ (с изменениями на 2 июня 2016 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2016 года)
2. Инструкция по безопасной перевозке людей ленточными конвейерами в подземных выработках угольных и сланцевых шахт. (РД 05-526-03). Москва. ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2013
3. Инструкция по безопасной эксплуатации электроустановок в горнорудной промышленности. (РД 06-572-03), Москва. ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2014
4. Правила безопасности в угольных шахтах. (ПБ 05-618-03) Москва, ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2012
5. Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом (ПБ 05-619-03). Москва, ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2013

2. Инструкция по безопасной перевозке людей ленточными конвейерами в подземных выработках угольных и сланцевых шахт. (РД 05-526-03). Москва. ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2013
3. Инструкция по безопасной эксплуатации электроустановок в горнорудной промышленности. (РД 06-572-03), Москва. ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2014
4. Правила безопасности в угольных шахтах. (ПБ 05-618-03) Москва, ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2012
5. Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом (ПБ 05-619-03). Москва, ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2013

### **Интернет ресурсы:**

Интернет-ресурсы: [vplib.sfu-kras.ru](http://vplib.sfu-kras.ru) «Электронная библиотека СФУ».

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится на предприятиях ОАО «Суэк-Красноярск» после изучения профессионального модуля. Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно по окончании освоения профессионального модуля.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)</b></p> <p>ПК 4.1. Производить работы согласно квалификационной характеристике приобретаемой профессии.</p> <p>ПК 4.2. Иметь практические умения и навыки в объеме квалификационной характеристики приобретаемой профессии.</p> | <p>Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание горных машин и оборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей машин и оборудования;</p> <p>проводить профилактические осмотры машин и оборудования;</p> <p>проводить необходимые регулировки узлов и деталей;</p> <p>проводить работы по консервации и постановке на хранение машин и оборудования;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства</p> | <p><i>зачет по итогам производственной практики</i></p> <p><b>ПМ.04</b></p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 1.</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление способности к адаптации в профессиональной среде.</p> <p>Проявление способности к самообразованию.</p> | <p>Мониторинг качества образовательной деятельности.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося.</p> |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | самосовершенствованию.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                           | Планирование деятельности.<br>Целенаправленная планомерная реализация поставленных задач.<br>Точность, правильность и полнота выполнения поставленных задач.                                                                          | Экспертная оценка процесса и результата деятельности                                                                                                           |
| ОК 3.<br>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Принятие адекватных решений в неопределенных ситуациях.<br>Осуществление самоконтроля при выполнении заданий.<br>Рефлексия собственной деятельности.<br>Своевременная самостоятельная коррекция результатов.                          | Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности                                                                                          |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                   | Результативность поиска информации в различных источниках.<br>Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.                                                                                                     | Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности                                                                                          |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  | Владение информационно-коммуникационными технологиями.<br>Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании.<br>Решение нетипичных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. | Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности<br>Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние. |
| ОК 6.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                               | Самоорганизация в соответствии с общественной целью.<br>Владение вербальными и невербальными средствами общения.<br>Владение средствами психологической оценки партнера.<br>Умение разрешать конфликтные ситуации.                    | Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских способностей, результата деятельности в научных обществах, проектных и творческих группах. |
| ОК 7.<br>Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.                                                                | Выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Принятие адекватных решений в нестандартных ситуациях, направленных на сохранение здоровья и жизни окружающих.                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на                                                      |



|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       | практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.                                                         |
| ОК 8.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определение задачи профессионального и личностного развития.<br>Стремление к самообразованию.<br>Планирование повышения квалификации. | Оценка результатов самостоятельной работы;<br>наблюдение и оценка на практических занятиях, на производственной практике |
| ОК 9.<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | Эффективное решение профессиональных задач.                                                                                           | Оценка результатов самостоятельной работы;<br>наблюдение и оценка на практических занятиях, на производственной практике |